



L'heure de
s'informer

LE BAGANTIME

N°2 AOÛT 2017

Sommaire :

Le SOFIP	p. 1
Conseils de lecture	p. 2
Henriette HMAE	p. 3
Les Maternelles	p. 3
La chorale de Baganda	p. 4
Musique	p. 4
La recette du jour	p. 5
Réponses aux questions	p. 5
Chant par Astrid	p. 6
Le manga	p. 7
Manga de Clara, 4A	p. 8

Rédactrice en chef :
Anaëlle Watanabe, 6B

Rédaction : Yolaine Goatidji 6A, Jonathan Wala 6A, Andzy Paeten-Whaap 6A, Kenzia Boaema 6B, Clara Garcia 4A, Alizée Caunes 4B, Florence Whaap 4B, Astrid Porou 4B

Nom du Journal : Enzo Rubagotti 4A

Dessin du logo: Biville Ethan 6B

Direction : CDI

Réalisation : élèves du club CDI de Baganda.

Correcteur : Xavier Windal

Photographie : Internet

Imprimerie : Collège de Baganda, Olivier Hajduk

Le mercredi 12 juillet 2017, était le dernier jour de classe pour Ethan Biville en 6B et Enzo Rubagotti en 4A. En effet, nos deux collègues quittent la Nouvelle-Calédonie pour la Métropole où, d'abord, ils y seront en grandes vacances et, ensuite ils commenceront la nouvelle année scolaire 2017-2018.

L'équipe du BAGANTIME se joint à moi pour souhaiter à nos deux camarades de bonnes vacances et une belle rentrée scolaire pleine de surprises à Paris, la capitale.

Anaëlle, 6B Rédactrice en chef n°2

LE SOFIP

L'événement est organisé par la province Nord et la commune de Poindimié. Cela se passe sur deux jours. Les jeunes en insertion, les collégiens et les lycéens de la province nord viennent y rencontrer des professionnels et des organismes de formation et d'information. Leurs objectifs : obtenir un max d'infos sur leurs futurs projets de formation générale, technologique ou professionnelle.

Questions posées à quelques élèves de 3ème

Ce que certains élèves ont retenu du Sofip:

Bassy, 3ème B : Le sofip c'est là où il y a la chambre des métiers»

Loïnie, 3ème B : ben, qu'il ne faut pas arrêter l'école parce qu'après le lycée il y a beaucoup de choses intéressantes à faire.

Océane Tupaissi, 3ème A : ben, j'ai retenu qu'il y a beaucoup de lycées c'est pour ça qu'il faut bien faire l'école pour savoir quelle branche (filière) les 3ème vont choisir.

Zoé Javelier, 3ème A : J'ai retenu toutes les propositions que chaque personne questionnée m'a répondu comme par exemple les filières et les branches. J'ai aussi retenu les lycées proposés ainsi que les métiers. Et maintenant je connais la différence entre une seconde générale, une seconde technique et une seconde professionnelle.

Enquête : Andzy Paeten-Whaap, 6A

Questions posées à Monsieur Éric, le directeur du collège

Que veut dire S-O-F-I-P?

Cela signifie, **S**alon **O**rientation, **F**ormation et **I**nsertion **P**rofessionnelle.

Pourquoi le collège veut que les élèves de 3ème aillent au sofip et pas les 4èmes?

Parce que c'est en 3ème que les élèves choisissent leur orientation.

Les 3èmes ont-ils eu beaucoup d'intérêt pour les différents métiers et lycées?

Enormément

Le collège renouvèlera-t-il l'expérience en 2018?

Oui tous les ans, ce n'est ni la première fois ni la dernière fois.

Enquête : Yolaine Goatidji, 6A



LIVRES recommandés par les ELEVES et la doc

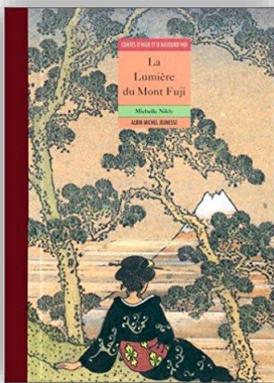


Conseillé par Anaëlle-6B

Par Vivian SIOHBAN

Une tradition odieuse sévit au lycée de Mount Washington : tous les ans, une semaine avant le bal de début d'année, une liste est placardée dans les couloirs. Personne ne sait qui établit cette liste. Et personne n'a jamais réussi à empêcher qu'elle soit publiée

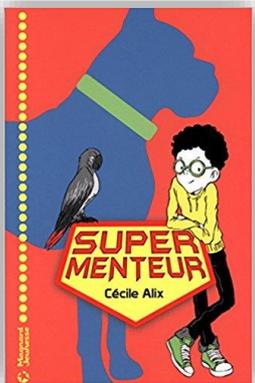
Au travers de 8 jeunes filles, ce livre aborde l'adolescence, les relations amoureuses, la famille, l'amitié, le lycée ... On y apprendra que les enfants des familles aisées ne sont pas forcément les plus heureux. Les plus moches, quant à elles, sont la cible des moqueries. En fait, grâce à cette tradition, les plus moches et les plus belles montreront leurs capacités à surmonter le regard des autres ou bien, se dévoilent en révélant une personnalité nouvelle et ... inattendue !



Conseillé par Anaëlle-6B

Par Michelle NIKLY

Le peintre Taïto est en panne d'imagination et se trouve trop vieux pour continuer son art. Une question le tracasse : à quoi peut bien être utile un peintre ? Avec son jeune élève, il traverse le Japon jusqu' au pied du Mont Fuji où il la réponse vient à lui comme une révélation.



Par Cécile ALIX

Parce qu'il ne voulait pas que les enfants de son école sachent qu'il a un oiseau pour animal de compagnie, le personnage de ce roman s'invente une vie ... intéressante !



Conseillé par le CDI

Par Anna ERELLE

La journaliste Anna ERELLE se fait passer pour une ado « mal dans sa peau » qui se confie sur Internet via les réseaux sociaux. Elle se fait contacter par un djihadiste, et là ... commence son histoire.

Ce témoignage fait découvrir les dédales du djihad où l'enquêtrice met sa vie en péril. Au moment où vous lisez cet article, Anna ERELLE est toujours recherchée par les djihadistes.

Il n'y a pas de photo d'Anna ERELLE car elle fait l'objet d'une **fatwa**, appel lancé par les djihadistes pour son élimination parce qu'elle a osé les tromper et écrire un livre sur leurs réseaux.

La prudence veut qu'elle reste anonyme, sans visage on ne la trouvera pas !

Qui est HOMERE ?

Ce livre témoignage se lit comme un roman !

Au mois de juillet, on a fêté :

3 juillet : journée mondiale sans sac plastique



15 juillet : journée mondiale des compétences des jeunes



26 juillet : journée internationale pour la conservation de l'écosystème des mangroves



30 juillet : journée internationale de l'amitié



Qu'est-ce qu'un triangle isocèle ?

PROFIL : Melle Henriette HMAE, notre professeur d'anglais

Henriette HMAE est une jeune professeure d'anglais qui vient de Pouv. Elle est la professeure principale de la 6^{ème} B et enseigne l'anglais en 6^{ème} A et B.

Dans ces deux classes, elle s'occupe également de l'opération « Livre Mon Ami », qui consiste à faire lire 7 titres de fiction aux élèves et à imaginer des activités autour de chaque thème afin qu'ils puissent choisir et élire le livre qu'ils ont le plus aimé vers les mois d'août et septembre 2017.

Henriette HMAE intervient aussi à l'école primaire (une heure/classe) :

- 🚩 **De Baganda à Kaala-Gomen**, dans les classes de CE2, CM1 et CM2 pour initier les élèves à l'anglais, sachant que les CM2 découvrent déjà le programme de la 6^{ème}
- 🚩 **De Whanap à Koumac** dans la classe de CE2 /CM1/CM2 avec des profils différents d'élèves pour une initiation à l'anglais.

Et enfin, Henriette HMAE accompagne et surveille les élèves de Koumac dans le car de Monsieur Stan GUATHOTI le mardi, mercredi et vendredi.

LES MATERNELLES

Questions posée à Maître Alice POY-YETHY

Que faites-vous comme activités à la maternelle ?

Nous faisons de la lecture, du langage, du graphisme, des mathématiques et de la peinture. Grâce à toutes ces activités, les enfants travaillent sur notre projet annuel qui a pour thème, le jardinage.

Que pensez-vous de votre parc de jeu ?

Ce parc est le bienvenu car il permet aux enfants de s'épanouir et de décompresser.

Est-ce que c'est difficile parfois pour les enfants qui viennent pour la première fois à l'école ?

Oui c'est plus difficile pour les enfants qui n'ont pas fait leur pré- rentrée le mercredi matin.

Et, à quel âge les enfants peuvent-ils faire la pré- rentrée ? Doivent-ils être accompagnés ou pas ?

Ils peuvent déjà commencer à 2 ans et 6 mois tous les mercredis et ils doivent venir en classe avec un de leur parent. C'est très important !

Est-ce que les parents de vos élèves sont contents du travail de leurs enfants et du vôtre ?

Oui ils sont contents.

Pourquoi ?

Parce que les maternelles travaillent par projet et quelques fois nous les invitons à venir à l'école pour voir le travail réalisé par leurs enfants. Par exemple lors de « la fête des parents ».

Ainsi, ils sont toujours au courant de nos projets et ils y participent aussi. Les enfants racontent et font avec leurs parents ce que nous apprenons à l'école (recettes, gâteaux...).

Yolaine Goatdji 6A & Kenzia Boaema 6B



L'EAU EST UN ELEMENT VITAL POUR TOUS LES ETRES VIVANTS : HUMAINS, PLANTES, TERRE, ANIMAUX ... PRESERVONS-LA !!!

Interview de
M. Edouard WABETE,
notre prof de sport
et adjoint de direction
au collège



Par Jonathan WALA, 6A

La chorale de l'établissement de Baganda

Quelle est la date de création de la chorale ?

En 2000

Pour quelle raison ?

Pour apprendre à chanter, pour s'exprimer devant un public, pour voyager et rencontrer les autres.

Où avez-vous été ?

A Nouméa, dans les îles et dans plusieurs communes du nord : Houaïlou, Canala

Qui sont les intervenants ?

M. Edouard.

Combien y-a-t-il d'élèves dans la chorale ?

Environ une quarantaine, anciens élèves comme nouveaux.



Musique

Interview de M. Adilio Poacoudou
notre professeur d'arts plastiques



Qu'est-ce-que la musique ?

La musique fait partie des arts. La musique nous permet de voyager, c'est un complément des 5 sens.

L'être humain s'est mis à pratiquer la musique et à la développer dans les 5 continents.

On parle de vibrations sonores.

L'être humain est le seul qui a su mélanger les sons et les bruits pour en faire une mélodie, et cette mélodie est propre à chaque ethnie et peuple du monde entier.

Nous, en Nouvelle-Calédonie on s'est inspiré de l'écoulement de l'eau et des battements du cœur.

La musique est le miroir de la culture qui nous remplit de joie.

Pour un enfant en bas âge, elle sert à l'apprentissage du savoir être et du savoir-faire.

Alizée Caunes et Florence Whaap, 4B

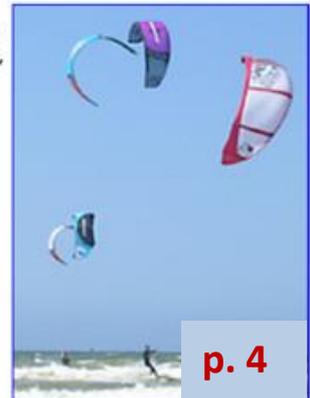
Pour info, l'établissement de Baganda a mis en place un groupe de musique avec des élèves possédant déjà les bases musicales. Depuis le second trimestre, chaque mercredi après-midi de 13h 30 à 16h 30, ils se retrouvent entourés de leur prof de musique, Cynthia Pagoubanéthe, de leur prof d'arts, Adilio Poacoudou, de leur prof d'espagnol, Modeste Boaloua et de leur prof de Yuanga (langue de Gomen), Régis Boaéma, pour apprendre et créer de la musique avec pour objectif, participer aux activités musicales de la commune de Bwapanu – Kaala-Gomen : Cabako, fête de la musique, grand marché communal ...

Régis Boaema, enseignant

Qui est l'inventeur du réfrigérateur ?

E	T	G	N	I	F	R	U	S	D	H	C	O
T	T	E	N	O	R	I	V	A	E	Y	E	D
A	H	A	N	D	B	A	L	L	C	B	U	U
R	N	E	M	N	I	K	S	L	A	G	Q	J
A	O	G	O	Y	I	S	I	A	T	U	I	E
K	I	A	L	E	E	S	I	B	H	R	T	M
T	T	N	A	M	M	K	L	T	L	E	S	S
E	A	I	L	E	E	A	C	O	O	X	A	I
T	T	T	S	F	L	O	G	O	N	O	N	P
T	A	A	H	C	T	A	C	F	H	B	M	P
U	N	P	N	O	L	H	T	A	I	B	Y	I
L	N	O	I	T	A	T	I	U	Q	E	G	H

GYMNASTIQUE CATCH GOLF
EQUITATION LUTTE JUDO
DECATHLON BOXE SKI
CYCLISME
FOOTBALL
HANDBALL
NATATION
BIATHLON
PATINAGE
HIPPISE
SURFING
TENNIS
AVIRON
SLALOM
HOCKEY
KARATE
RUGBY



Recette

COOKIES AUX DEUX CHOCOLATS

Pour 4 à 6 personnes Cuisson : 10min

Ingrédients :

- 180g de farine
- 1/2 sachet de levure
- 1 œuf
- 90g de beurre (mou)
- 90g de sucre
- 50g de chocolat noir
- 50g de chocolat blanc
- 1 pincée de sel



Préparation :

Préchauffer le four à 180°C. Hacher grossièrement les chocolats. Mélanger le beurre avec le sucre en un mélange crémeux et homogène. Ajouter la farine, la levure et le sel, puis l'œuf et les chocolats.

Déposer des boules de pâte en les espaçant sur une plaque couverte de papier cuisson. Les aplatir légèrement. Enfourner et faire cuire pendant 10 minutes environ, les cookies doivent être juste dorés.

Plus de recette de gâteaux sur maximag.fr

Watanabe Anaëlle, 6B

BRRRAAVO !!!

Lecture : palmarès

Depuis qu'elle est arrivée au collège en 6^{ème} en 2015 jusqu'au mois de juillet 2017, Sheila TAOUVAMA de la 4^{ème} A, a lu 208 ouvrages. Essentiellement des romans et des magazines littéraires pour les jeunes (*magazine d'actualité avec un roman intégrale pour Ados*).

Nombre de documents lus par Sheila	
2015	82
2016	82
2017	44
TOTAL	208

p. 5

Prière

Seigneur, merci de nous réveiller chaque matin de notre vie.

Seigneur, merci pour chaque repas que nous prenons chaque jour.

Seigneur, merci pour ta présence rassurante, merci de nous guider lorsque le doute se saisit de nous.

Seigneur, nous sommes des enfants, nous préparons notre avenir, nous rêvons d'un avenir idéal, nous te demandons de nous aider à le réaliser.

Amen.

Réponses aux différentes questions :

p. 2 : Homère était un poète qui vivait en Grèce au VIII^{ème} siècle avant Jésus-Christ. On lui attribuait les récits de « L'Illiade et l'Odyssée » et « Les voyages et aventures d'Ulysse ».

p.3 : C'est un triangle qui a deux côtés de même longueur.

p.4 : C'était un allemand nommé Carl Von LINDE. Il a inventé le réfrigérateur domestique tel que nous le connaissons aujourd'hui. C'était en 1876.

p. 7 : une énergie renouvelable est inépuisable, elle ne produit pas de dioxyde de carbone (CO2) et son développement aide à lutter contre le réchauffement climatique en réduisant l'émission de gaz à effet de serre. Exemple : énergie solaire (soleil) et éolienne (vent).

Suicide

- 1) Mon frère ta vie n'est pas une fatalité.
Si t'en peux plus laisse-moi te donner l'espoir d'avancer.
- 2) J'espère que tes problèmes
s'envoleront au lever du soleil
car je veux t'aider à faire partir toutes ces mauvaises pensées.

Refrain : Si ça peut être une solution pour une nouvelle résolution
que cette musique t'apporte un peu de bonheur et d'ambition
pour tout reconstruire et repartir à zéro,
pour tout reconstruire et t'emmener vers le haut.

- 3) Ma sœur sèche tes larmes il faut continuer
Juste un message d'espoir pour t'aider à tout surmonter.
- 4) J'espère que tes problèmes
s'envoleront au lever du soleil
pour que ton sourire, demain, rayonne au couleur de l'arc-en-ciel.

Le contexte de ce chant

Ce chant a été composé en hommage à ma cousine, **Mélissa Tchovanili**.

C'est pour dire que ça ne sert à rien de vouloir se suicider ! Que si t'as des problèmes il faut les laisser, il faut avancer, car tes problèmes finiront par s'envoler un jour.

*C'est un message
d'espoir.*

Astrid Porou, 4B

LA MANDALA

Mandala est un terme **sanskrit** (Inde) qui signifie **cercle**, et par extension, **sphère, environnement, communauté, unité, totalité**. Dans le **bouddhisme**, on l'utilise surtout pour la méditation. Le diagramme est, dans tous les cas, rempli de symboles; il peut être associé à une divinité.

La mandala s'exprime dans un dessin circulaire, convergeant vers un centre porteur d'infini. Dans la tradition orientale, le cercle représente le "**Divin**", sa manifestation, sa création.

Pourquoi proposer des mandalas aux enfants ?

C'est un excellent exercice de coloriage pour tous les enfants. Les formes et les couleurs permettent à l'enfant de se concentrer, gagnant équilibre et tranquillité. Durant le coloriage d'une mandala les enfants réussissent à se détendre, à concentrer et en même temps à épanouir leur esprit. Les mandalas stimulent l'imagination, aident la concentration et facilitent l'expression de son propre monde intérieur.

Sources : Wikipédia ; www.macrolivres.com

A VOS CRAYONS DE COULEURS !



Le manga est la bande dessinée du Japon. En France, en Belgique ou dans les pays d'Europe, on dirait, **Bande dessinée** et aux Etats-Unis on dirait, **Comics**.

Au Japon, la cadence de production des mangas est très rapide.

La lecture du manga se fait de droite à gauche.

Le mot « manga » existe dans la langue japonaise depuis le XIX^e siècle : il signifiait alors dessin ou estampe.

Les mangas sont actuellement très à la mode ; ils représentent un grand pourcentage des achats de bandes dessinées en France. Ils sont également représentés sous forme de séries animées.

Les héros des histoires sont souvent des lycéens auxquels il arrive des choses incroyables.

Il existe différents genres de mangas : Action ; arts martiaux ; aventure ; comédie ; etchi ; espionnage ; gore ; heroic fantasy ; historique ; lycée ; mecha ; militaire ; monstres ; musique ; policier ; quotidien ; romantique ; science-fiction ; sport ; magical girl...

Il existe plusieurs sortes de mangas :

les **shōjos** qui sont destinés aux jeunes filles, et

les **shōnens** qui sont destinés aux jeunes garçons.

Mais attention ! Cela ne veut pas dire qu'une fille ne peut pas lire un shōnen ; et vice versa.

Il existe aussi : les **joiseis** et les **seinens**, qui sont plutôt pour adultes (polar, histoires compliquées, ...),

les **kodomo** qui sont destinés aux enfants,

et encore d'autres types spécialisés vers des publics précis.

Le manga apparaît en France dans les années 1970 mais devient vraiment populaire que dans les années 1980 avec *Goldorak*, *Albator*, *Astro le petit robot*.

Les mangas seront beaucoup plus connus en France vers les années 1990.

Un des mangas les plus célèbres se nomme *Dragon Ball* ; il retrace l'histoire d'un garçon d'une force phénoménale et d'une naïveté hors du commun : Son Goku.



Qu'est-ce qu'une énergie renouvelable ?

2 exemples ?



Ils peuvent devenir grâce à mon sang me tua,
me devras ou m'épouser. La semka est
en danger

Black Bird



le sang
ne s'
pas de couler

P.7

Yuri... Yuri! Yuri!!!

que
s'est il
passé
et qui
appartien
ce sang!



Tu es
blessé?

tu...
tu es plein
de sang



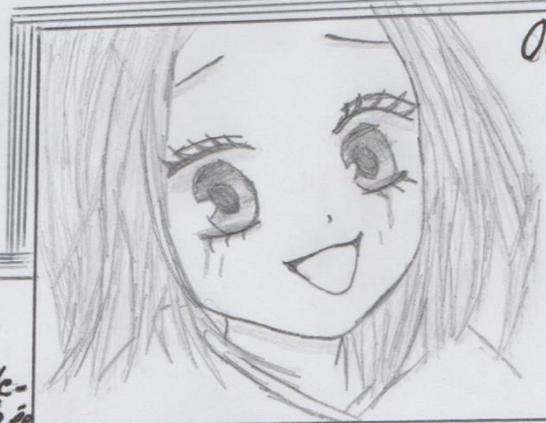
ce n'est
pas le
mien

Et je
veux
protéger
Misao
!



La rivalité entre Kyo^u et Sho^u grandit
que va t'il se passer?

Vous! le saluez dans le prochain épisode



Ouïï
!

Si Kyo^u ne
s'était pas
posé en
rival de
son frère

Il faut que je
devienne le chef
du clan.

Yuri elle
était profon-
dément attachée
à moi...

* Suivre : Clara Garcia 4A